

Opleiding Holistisch kindtherapeut



Inhoudsopgave

Studiehandleiding	4
Methodieken	5
Review	10
Review	15
Investeren	16
Onlinelessen	17
Het digitaal examen	18
Details opleiding	19
Review	20
Over de Regenboog Academy	21

Beste toekomstige student,

De basis van de opleiding is holistisch. Vanuit een holistische visie kijk je niet alleen naar de klacht, maar juist naar de oorsprong. In de opleiding leer je door gebruik te maken van verschillende technieken adequaat bij de kern van het probleem of de hulpvraag te komen.

Door het aanbod van verschillende methodieken binnen de opleiding, waar je overigens direct mee aan de slag kunt, kun je maatwerk leveren aan kinderen (van 4 tot 18 jaar) met uiteenlopende hulpvragen en hen weer in balans brengen en begeleiden. Onze opleiding holistisch kindertherapeut bevat een combinatie van systemisch, lichaamsgericht en energetisch werken.

Tijdens de vakopleiding tot holistisch kindertherapeut ontwikkel je in de breedte competenties die nodig zijn om een kind met diverse gedrags- en sociaal-emotionele problemen hulp te kunnen bieden. De hulpvraag van het kind staat echter niet op zichzelf. In de begeleiding van het kind heb je ook te maken met het systeem waar het kind deel van uitmaakt. Systemisch werk gaat ervan uit dat ieder mens onderdeel is van een systeem.

Door een onbalans van een van de systemische wetten kunnen er problemen ontstaan. Deze problemen zorgen ervoor dat je je leven niet zo leidt, als je zou willen en kunnen. Deze problemen ontstaan door op diep onbewust niveau een onuitgesproken opdracht aan te nemen. En zo kunnen er op emotioneel, fysiek, lichamelijk en mentaal niveau bij eenieder problemen en verstrikkingen ontstaan. Binnen de opleiding ontvang je holistische kennis en systemische basisvaardigheden die je in staat stellen het kind in z'n systeem te begeleiden.



Systemisch werken

De ervaring uit de praktijk leert dat bepaalde emoties, gedrag, klachten en verstoringen in een familie worden doorgegeven aan nieuwe generaties.

De wetenschappelijke verklaring hiervoor is dat een overgeërfd gen verantwoordelijk is voor het ontstaan van de klachten en/of ziekte. Sommige fysieke patronen, zoals een verstoord hartchakra en/of hartklachten, zijn niet per definitie erfelijk en blijken toch in bepaalde families vaker voor te komen. We spreken dan van een systemische klacht of patroon.

Het systemisch werken met deze klachten geeft prachtige inzichten en is de eerste stap naar heling.

Lichaamsgericht werken

Lichaamsgericht werken versterkt de band tussen ouder en kind en zorgt voor een diepe ontspanning. Zeker in een tijd als deze, waarin kinderen een volle agenda hebben, is dit heel belangrijk. Ook stimuleert het lichaamsgericht werken, de lichamelijke en geestelijke ontwikkeling van het kind en wordt de natuurlijke afweer versterkt.

Lichaamsgericht werken helpt kinderen beseffen waar hun lichaam eindigt en de buitenwereld begint. Hierdoor leren ze om grenzen te stellen, met als gevolg dat ze meer zelfvertrouwen en eigenwaarde krijgen.

Kortom, lichaamsgericht werken helpt kinderen om hun kracht te ontdekken!

Schematisch werken met ouders

Vaak wordt een lastig kind gezien als een kind met een klacht i.p.v. een liefdevol wezen dat vanuit liefde voor de ouder, de ouder een boodschap meegeeft. Het kind draagt onbewust, uit liefde, de last van de ouder.

Een kind wil niets liever dan dat de ouder gelukkig is. Echter, door het spiegelen van het gedrag kan het kind zelf als een last worden gezien.

Schematherapie is gericht op het herkennen van nare gevoelens en hardnekkige (gedrags)patronen om daar meer grip op te krijgen of die te veranderen.

Een zeer flexibel concept

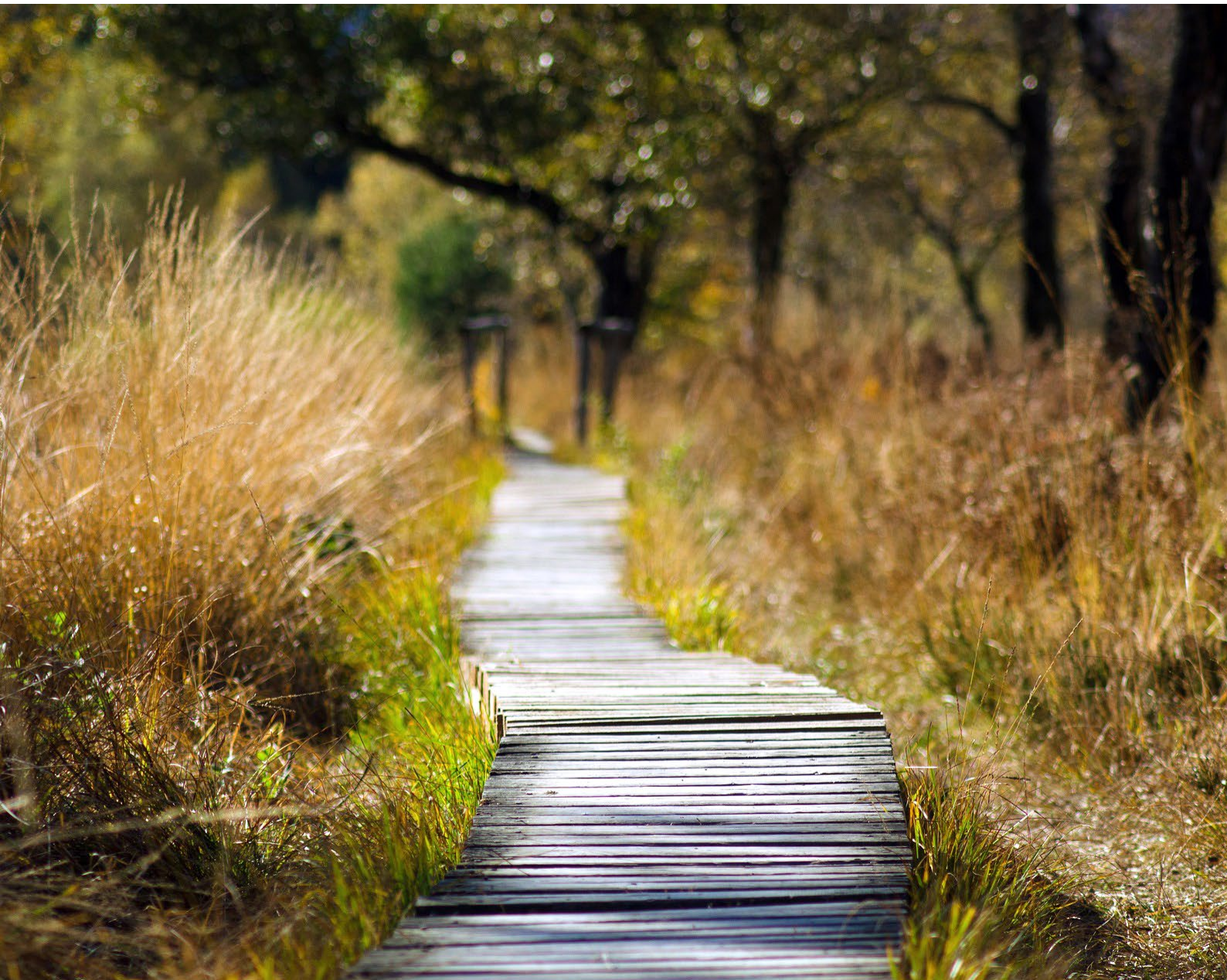
Je kunt direct online starten binnen jouw eigen leeromgeving met de opleiding en je doorloopt de lessen van de opleiding binnen één jaar. Je studeert digitaal af, binnen twee jaar met een algemeen eindexamen en een casus examen.

Studiehandleiding

Jouw persoonlijke studiehandleiding voor de opleiding Holistisch Kindertherapeut is ontworpen om je te ondersteunen en geeft je inzicht in je leerproces.

Een studiehandleiding is een fijn handvat voor jou als student. Het biedt een duidelijke structuur en richting in je leerproces, zodat je efficiënt studeert. De studiehandleiding geeft je een helder overzicht van het curriculum, de belangrijkste onderwerpen en de volgorde waarin je ze gaat bestuderen. Dit helpt je om de samenhang tussen verschillende onderwerpen te begrijpen en je gaat ervaren hoe alles in de opleiding op elkaar aansluit. Gebruikmaken van de studiehandleiding is geen verplichting, wel een handig hulpmiddel om jouw studie zo gestructureerd mogelijk te volgen.

[Bekijk hier de lesplanning >>](#)



Methodieken

Holistisch werken

Wanneer je een klacht holistisch benadert, dan beperk je je niet alleen tot het kijken naar de klacht. Je kijkt naar jezelf als mens in zijn totaliteit. Volgens de holistische visie ben je een eenheid: lichaam, gevoel, denken en energie. Met de ondersteuning van 1600 pagina's kennis en de ervaren docenten leer je in de opleiding kijken naar de mens in zijn geheel. Je leert alle competenties die nodig zijn in te zetten om een kind met diverse gedrags- en sociaal-emotionele problemen hulp te kunnen bieden en deze eigen te maken. Ruim 50 praktijkondersteunende video's geven je naast de lesstof een mooi en helder beeld van het holistisch werken met kinderen en hun ouders.

Systemisch werken

Systemisch werk is bij uitstek een methodiek die werkt op het niveau van bewustwording. Het zichtbaar maken van dynamieken binnen een systeem en het ervaren van een gewaarwording bij een opstelling geeft inzicht en rust. De opleiding leert je werken met de onderstroom van mensen, gezinnen en systemen. Door het systemisch coachen onderzoeken we de dynamieken van de systemen en hoe je als professional kan werken met de basale orderingsprincipes binnen deze systemen.

Er zijn veel aanbieders van opleidingen, familieopstellingen of systemisch werken. Er zijn slechts enkele die zich specifiek richten op het holistisch en systemisch coachen. Wij zijn daar een van. Dit betekent dat we werken met specifieke professionele elementen in het coach- en begeleidingswerk, zoals o.a.: werken met overdrachtsthema's en interventies.

Energetisch coachen

Energetisch coachen houdt in dat je iemand op alle energieniveaus kunt begeleiden om weer in balans te komen. Dat kan heel praktisch, door te kijken naar de dagelijkse energiebalans in iemands leven. Hoe deelt hij zijn dagen in, hoe is de balans tussen werk en privé en hoe is het bijvoorbeeld met de balans tussen geven en nemen? Welke rol speelt stress? Is er voldoende ruimte voor ontspanning en zingeving? En wat zie je aan iemands fysieke houding? Staat hij rechtop of met afhangende schouders? Is de houding energiek of futloos en onderuitgezakt?

Daarnaast begeleid je cliënten bij het onderzoeken van hun energieniveau. Op welke energieniveaus ervaart iemand problemen en hoe kunnen deze weer in balans gebracht worden? Hierbij kijk je naar de verschillende energiecentra in het lichaam. Elk energiecentrum vertegenwoordigt een thema dat kan spelen in iemands leven.

Denk bij de thema's bijvoorbeeld aan hoe je jezelf, en de dingen die je doet, manifesteert in de wereld. Of hoe geaard ben je en heb je contact met je lichaam? Hoe je je verhoudt tot jezelf en anderen. Ben je in staat je te verbinden met anderen? En hoe is het gesteld met de zelfliefde? Durf jij

je uit te spreken en je mening te geven? Of slik je alles in en houd je je mond? Door te werken met de chakra's en meridianen wordt de energieverstoring in balans gebracht en opgelost.

Kinder- en jeugdpsychologie

In de negen hoofdstukken van deze module kinder- en jeugdpsychologie leer je het toepassen van psychologische principes en theorieën om problemen in verschillende gebieden op te lossen.

Kinderpsychologie biedt je een uitstekend overzicht van de belangrijke aspecten van gedragsproblemen bij kinderen. Je ontwikkelt professionele kennis over diverse stoornissen, zoals angst- of ontwikkelingsstoornissen. Daarbij leer je de juiste pedagogische instrumenten in te zetten voor de begeleiding van kinderen die met problemen kampen.

Door de praktijkgerichte aanpak kun je deze informatie direct toepassen in de praktijk.

Communicatie

Communicatie betreft de essentie van het coachen. Een therapeutisch gesprek is gebaseerd op diverse gesprekstechnieken zoals: houding, inlevingsvermogen, vertrouwen, begrip, luisteren, samenvatten, etc. Een belangrijk onderdeel is het kerngesprek. Onder een probleem, klacht, kwaal ligt altijd een diepere oorzaak. Middels gesprekstechnieken als doorvragen en open vragen stellen ga je als coach op zoek naar de kern van het probleem. Dus niet het symptoom wordt uiteindelijk aangepakt, maar de oorzaak.

Naast de reguliere gesprekstechnieken leer je ook het gebruik van non-verbale communicatie en positieve kindercommunicatie.

Spiegelen van gedrag

Kinderen zijn spiegelaars. Zij kunnen door wat ze zeggen en met hun gedrag laten zien wat zij bij hun ouders zien, aanvoelen en oppikken. Ieder ouder of verzorgende heeft er dagelijks mee te maken. Eigenlijk is dit iets heel moois, want hierdoor maakt het kind de ouder bewust van wat er bij de ouder van binnen leeft. Het verdriet of de stress die ouders in zich hebben, wordt door de kinderen ervaren. Het kind spiegelt dit door: druk gedrag, ruzie maken, driftbuien, agressie, slapeloze nachten, etc. Onbewust confronteren kinderen de ouders met hun eigen angsten, tekortkomingen en behoeftes waar misschien niet aan voldaan kan worden.

Je leert het spiegelgedrag te herkennen en naar de ouders te vertalen. Door schematisch coachen bij de ouders in te zetten, zal het negatief spiegelende gedrag van het kind worden omgezet en kan het kind weer kind zijn.

Grenzen stellen

Het stellen van grenzen is noodzakelijk, en niet alleen in de opvoeding. Zonder grenzen ontwikkelt een kind zich tot een onevenwichtige persoonlijkheid die niet geleerd heeft rekening te houden met anderen.

Je leert je eigen grenzen te bewaken en de relevantie van het stellen van grenzen adequaat over te brengen aan de ouders of verzorgers en geeft hierbij handvatten en tips.

Emotioneel evenwicht

Emotioneel evenwicht gerichte therapie (EE) kan worden gedefinieerd als de therapieoefening die het begrijpen van emoties bij psychotherapeutische veranderingen centraal stelt.

EE is gebaseerd op het werken met de meridianen in combinatie met NLP. De doelen van EE zijn het versterken van het zelf, het reguleren van een affect en het creëren van nieuwe betekenissen.

Onderzoek laat zien dat er tijdens en na EE aantoonbare fysiologische veranderingen plaatsvinden. Stresshormonen worden door gebruik te maken van EE positief beïnvloed.

Innerlijk kind

Het hoofdstuk Innerlijk kind geeft je een handvat voor het begrijpen en het kunnen plaatsen van jouw angsten en onvermogens. De zachtheid en gevoeligheid van de innerlijk-kindbenadering stelt je in staat toegang te krijgen tot diepe gevoelens die begraven hebben gelegen en die moeilijk aan de oppervlakte kunnen komen in andere therapieën.

Dit hoofdstuk is gericht op jouw zelfreflectie en zelfinzicht. Indien een kindertherapeut in staat is te reflecteren, kan deze vervolgens ook sensitief handelen en daarmee een betere therapeut zijn.

Holistische geneeskunde

Tijdens de opleiding word je uitgenodigd om met een open blik en zelfreflectief naar (fysieke) klachten en ziektes te kijken. In de holistische visie is ons lichaam niet alleen een instrument, maar tevens de uitdrukking van onszelf. Zoals we ons psychisch uiten via gevoelens, emoties, gedachten, woorden en levensvormen, zo geven we ons ook gestalte via onze houding, onze spieren, botten en organen.

Aromatherapie

Aromatherapie is holistisch. Dat wil zeggen dat het zich richt op het welzijn van de mens in het geheel, dus ook op de fysieke, energetische, emotionele en mentale staat van de mens.

Aromatherapie is een vorm van kruidengeneeskunde, gebaseerd op het gebruik van etherische olie van kruiden, bloemen en andere plantendelen.

Je leert welke eigenschappen de verschillende etherische oliën bezitten en hoe je de etherische oliën kunt inzetten als ondersteuning in het werken met kinderen en ouders.



“Zelfkennis is het
begin van wijsheid”

Anne Marie van Bilsen

Meditatie en visualisatie

Een onderzoek in 'Frontiers in Human Neuroscience' (februari 2012 door Eileen Luders van de UCLA), heeft aangetoond dat meditatie een krachtig effect heeft op het brein. Het onderzoek wijst uit dat mensen die al langere tijd mediteren een hogere mate van gyrificatie hebben dan mensen die niet mediteren. Gyrificatie is de plooïing van de cortex. Of met andere woorden, de hoeveelheid vouwen en groeven in het brein. Die vouwen en groeven zijn direct gerelateerd aan de prestaties van je brein. Hoe meer je er hebt, hoe beter je brein presteert. De studie toonde ook aan dat hoe langer mensen al mediteerden, hoe hoger de mate van gyrificatie was.

Naast dat mediteren goed is voor het brein, levert regelmatig mediteren ook een diepe ontspanning op en reduceert het stress.

De module mediteren & visualiseren leert je alles over mediteren, hoe je een meditatie kunt begeleiden bij zowel volwassenen als kinderen, en hoe je zelf een op de hulpvraag gerelateerde meditatie/visualisatie schrijft.

Hooggevoelige en overprikkelde kinderen

Wanneer een kind gevoelig is voor prikkels en snel van slag raakt, kan er sprake zijn van hooggevoeligheid. Hooggevoeligheid is geen stoornis of diagnose. Maar wat is het dan wel? En hoe kun je hooggevoeligheid herkennen bij een kind?

Binnen de opleiding leer je de kenmerken herkennen en ontvang je alle handvatten om hooggevoeligheid op een professionele wijze te begeleiden.

Neuro-Linguïstisch Programmeren

Neuro Linguïstisch Programmeren (NLP) is een beproefde methode om effectief te communiceren. NLP is gebaseerd op het principe dat bepaalde overtuigingen en denkpatronen tot de meest optimale communicatie leiden.

In de NLP wordt ervan uitgegaan dat elk ongewenst gedrag te veranderen is. Alles komt voort uit overtuigingen. Een overtuiging is niets meer dan iets wat je ooit voor waar hebt aangenomen en waar je naar bent gaan handelen. Je kunt dus ook zomaar op een ander moment in je leven iets nieuws, iets anders voor waar aannemen: een nieuwe gewenste overtuiging die je niet belemmert in je doen en laten.

Review

"Terugkijkend op de opleiding heeft het mij veel inzichten gebracht als mens, als moeder en als coach!"

"Ik heb de inzichten niet alleen gekregen, er is tijdens de opleiding ook iets mee gedaan, zodat ik verder kon groeien tot een volwaardig therapeut en rijker mens."

"Door de vele verschillende methodieken tijdens de opleiding kan ik zeggen dat ik voor mijn cliënten, zowel volwassene als kind, maatwerk kan leveren."

Yvonne Appeldoorn



Coachtraject

Alle facetten van een coachtraject worden in de lessen uitvoerig besproken. Je leert zelfstandig een coachtraject op te zetten vanuit de hulpvraag. We werken met behulp van casussen aan communicatie, dossieropbouw, informed consent, gebruik van methodieken, protocollen, beroepsethiek, pluis- niet pluis, verslaglegging en leer je hierbij verantwoordelijkheid te nemen over de gemaakte keuzes en zelfreflectie te ontwikkelen.

Zelfreflectie is een essentieel onderdeel van de opleiding tot kindertherapeut. Het kunnen waarnemen dat een casus meerdere hulpverleners nodig heeft en/of overgedragen moet worden, is professioneel en van waarde in een vak als dit.

Ethiek & Beroepscode

In de opleiding leer je een hulpvraag concreet en meetbaar maken, waardoor je de voortgang van het traject kunt toetsen. Als kindertherapeut werk je in een belangrijke, uitdagende, maar soms ook veeleisende omgeving. Naast ethiek krijg je te maken met overdracht en tegenoverdracht; een casus kun je spiegelen en raken.

Je leert in de opleiding welke professionele grondhouding van jou verwacht wordt. Een handvat voor het coachen en een beroepscode zijn daarbij ondersteunend. In de opleiding werken we naast een aantal coachmethodieken waar je 'signalen' kunt toetsen, met de Plato-eindtermen 'Pluis, niet pluis' en de '3 huizen' basismethodiek.

Een beroepscode gaat over vakbekwaamheid, verantwoordelijkheid, respect en integriteit – kortom: dat wat jeugdzorgwerkers tot goede professionals maakt.

Formele en informele beroepsethiek

Ethiek gaat over plichten, of over wat iemand behoort te doen, en bestaat uit principes en regels die nodig zijn om goed en kwaad van elkaar te onderscheiden. In de beroepsethiek bestaat er een onderscheid tussen formele beroepsethiek middels de beroepscode, zoals de wet en formele uitspraken waarin de waarden en doelen van het beroep zijn vastgelegd. Deze beroepscode beschrijft bijvoorbeeld wat er van de professionele zorgverlening mag worden verwacht en helpt bij het nemen van ethisch verantwoorde beslissingen. Beroepscode of gedragscode zijn er behalve in de zorg ook bijvoorbeeld in de wetenschap, het onderwijs, het bedrijfsleven en bij de overheid. Anderzijds is er ook een informele beroepsethiek. Deze bestaat uit ongeschreven regels voor het beroepsmatig handelen. Ze zijn algemeen aanvaard en komen bijvoorbeeld tot uiting in het handelen van een zorgverlener. Onder deze ongeschreven regels kunnen zaken vallen als vaardig blijven na diplomering, de zorgvrager op de eerste plaats stellen, machtsverhoudingen onderling en in relatie tot zorgvrager en zorgverlener, loyaliteit jegens elkaar en (professionele) houding naar collega's en zorgvragers.

De informele beroepsethiek kan eigen gemaakt worden op twee manieren, namelijk door zelfkennis en praktische kennis van zaken. De eerste, zelfkennis heeft te maken met openstaan voor jezelf,

inzicht hebben in innerlijke processen en de mogelijkheid aangrijpen tot zelfontplooiing te komen. Kennis van zaken opdoen, kan door middel van intuïtie, aanpassen aan traditie en autoriteit en door ervaring.

Schematisch werken

Vaak wordt een lastig kind gezien als een kind met een klacht i.p.v. een liefdevol wezen dat vanuit liefde voor de ouder, de ouder een boodschap meegeeft. Het kind draagt onbewust, uit liefde, de last van de ouder. Een kind wil niets liever dan dat de ouder gelukkig is. Echter, door het spiegelen van het gedrag kan het kind zelf als een last worden gezien.

Schematherapie is gericht op het herkennen van nare gevoelens en hardnekkige (gedrags)patronen om daar meer grip op te krijgen of die te veranderen.

Bij schematherapie staan de wat in de basisbehoeften zijn van de cliënt, expliciet in het middelpunt van de aandacht en ze spelen een belangrijke rol bij alle therapeutische interventies. Deze menselijke behoeften (en de frustratie wanneer deze niet worden vervuld) worden als de belangrijkste oorzaak gezien bij het ontstaan van diverse klachten.

Door de frustratie van het niet in vervulling gaan van de behoeften, in het bijzonder de behoefte aan interpersoonlijk contact en veilige hechting, ontstaan er disfunctionele schema's, die ertoe bijdragen dat cliënten in het heden niet meer goed in staat zijn om hun basisbehoeften te (h)erkennen en op een realistische en gezonde wijze alsnog te vervullen, waardoor zij het gemis in stand houden.



Door gebruik te maken van schematische coaching laat je cliënten meer aandacht schenken aan hun basisbehoeften en hoe ze deze adequaat kunnen leren vervullen. Hierbij wordt rekening gehouden met een goede balans tussen hun eigen behoeften en die van anderen en hoe ze dit goed in kunnen schatten.

Ieder kind heeft emotionele basisbehoeften, denk hierbij aan o.a. veiligheid en vrijheid. In sommige gevallen is niet of onvoldoende aan die behoeften voldaan. Je leert transparant maken welke behoeften missen in relatie tot de hulpvraag en ontvangt interventies om met het kind en het gezin te kunnen werken.

Therapeutisch tekenen

Slechts 2% tot 5% van wat we doen is bewust. Het onbewuste bepaalt dus voor 95% ons handelen en is de filter waardoor we de werkelijkheid waarnemen. In de westerse samenleving overschatten we vaak ons bewuste brein.

Therapeutisch tekenen is een creatieve vorm waarbij het 'lezen' van de onbewuste boodschappen centraal staat. Je leert in deze methodiek 'de werkelijkheid van de tekenaar' waarnemen van wat hij onbewust laat zien.

Therapeutisch tekenen biedt diepgaande processen aan op het gebied van zelfonderzoek, bestaansrecht en verwerken van verliezen en oud zeer. Het zelf tekenen helpt je te vernieuwen en bewust te worden van jouw kwaliteiten, blinde vlekken, overtuigingen en valkuilen.



Familie opstellingen

Een familieopstelling is een intensieve, krachtige manier van werken en maakt patronen en onbewuste bindingen in het familiesysteem zichtbaar. Een opstelling richt zich vooral op de laag van de ziel. Het wil mensen bewust maken van hun loyaliteit aan hun familie van herkomst. Het uitgangspunt is dat mensen als kind – onbewust en uit liefde – de problemen van hun ouders of de familie op zich genomen hebben en dit kan hen moeilijkheden bezorgen in hun leven. Er wordt gekeken naar de invloed van de familieziel op het individu.

De familieopstelling laat ons op de snelst denkbare wijze inzien welke rol of positie we in ons huidige gezin of onze familie van herkomst innemen. Een methodiek met heel veel praktische oefeningen, die je meteen ervaart en integreert.

Persoonlijke ontwikkeling & zelfreflectie

Om de groei te kunnen meten, maken we gebruik van de nulmeting, persoonlijkheidstest en kernkwadranten. De nulmeting is de eerste stap in het verbeter- en veranderproces en brengt de huidige situatie in kaart. Het helpt je om jouw startkwalificaties te beschrijven en je persoonlijke leerdoelen voor de opleiding te formuleren. Waar ben je nu al bekend mee en welke vaardigheden mogen nog verder ontwikkeld worden?

Persoonlijkheidskenmerken zijn ook bepalend voor de mate waarin iemand plezier heeft in zijn of haar werk. Doorgaans voelen mensen zich goed wanneer ze zichzelf kunnen zijn. Het doel van het inzetten van een persoonlijkheidstest is om te achterhalen of je succesvol zult zijn in de werkzaamheden als kindertherapeut. Het maken van een persoonlijkheidstest kan dus veel informatie geven over jezelf. Zo weet je zelf al enigszins welke methodiek je het best gaat passen. Dit kan van pas komen wanneer je jezelf wilt specialiseren in jouw rol als professioneel kindertherapeut.

Praktische bedrijfsvoering

Als je van plan bent je eigen praktijk te starten, krijg je een overzicht van wat je hiervoor allemaal moet regelen. De onderwerpen die van belang zijn bij het starten en runnen van een eigen coachpraktijk komen in dit hoofdstuk aan bod. Zoals tariefberekeningen, ondernemingsvormen, administratie, marketing, website, promotie, marktonderzoek en ondernemingsplan. Ook wanneer je geen eigen praktijk wilt starten, zijn dit onderwerpen die jouw kennis, inzicht en visie op het ondernemen vergroten.

Naast alle opstartfacetten worden er ook tips gegeven om een onderneming succesvol te maken en te houden.



Review

“Als energetisch therapeute zag en ervoer ik dat ik de kinderen die bij mij in de praktijk kwamen niet alles kon bieden wat ze voor hun proces nodig hadden. Ik was op zoek naar een opleiding tot kindervertherapeut en het holistische mocht daar niet in ontbreken. Zo kwam ik bij de Regenboog Academy. Ik vond het lesmateriaal zeer uitgebreid, overzichtelijk en duidelijk geschreven.

Tijdens de lessen werd de stof heel fijn toepasbaar praktijkgericht aangeboden.

Het is voor mij een heel leerzaam en uitdagend jaar geweest waar ik nu iedere dag in mijn praktijk de vruchten van pluk.”

Suzan van der Most

Investering

Lesgeld € 2.950,-

Betaling in maandelijkse termijnen is mogelijk. Je kunt jouw voorkeur bij de aanmelding aangeven.

Lesgeld is inclusief:

- Les van vakspecialisten die dagelijks in de praktijk werkzaam zijn!
- Eigen account leerplein
- Studiehandleiding
- Drie jaar toegang tot leeromgeving
- Video trainingen
- 19 online lessen
- Aanvullende digitale syllabussen
- Erkend diploma
- Opleidingspakket
 - Rainbow Oils Aromatherapie opleidingsstartpakket
 - Schematherapie-coachkaarten (t.w.v. € 124,95)
 - 15% studentenkorting op alle biologische oliën van World of Essentials
- 4 Lesmappen plus het werkboek holistisch coachen (t.w.v. € 269,-)

In het kader van de onderwijsvrijstelling is er geen btw van toepassing.

Let op: Ben je ondernemer of zzp'er? Wanneer je een opleiding volgt voor jouw bedrijfsactiviteit, nieuwe ontwikkelingen of het op peil houden van jouw kennis, zijn de kosten deels fiscaal aftrekbaar!

[Lees meer.](#)

Meld je aan en start direct met de opleiding!

DIRECT AANMELDEN >>



Online lessen

Holistisch werken
Les Holistisch werken
Les Holistisch & gezinsgericht coachen
Les Constitutiebeelden
Les Integratie coachrol holistisch coachen – toelichting vanuit 3 casussen
Les De holistische boodschap van ziekte, gedrag en verstoring – toelichting vanuit 3 casussen
Aromatherapie
Les Aromatherapie Basis oliën
Les Aromatherapie in de praktijk toepassen
Communicatie en coaching
Les Communicatie vanuit de holistische visie
Les Holistisch & systemisch gericht coachen
Basisbehoeften
Les Schematherapie met basisbehoeften
Therapeutisch tekenen
Les Therapeutisch tekenen in de praktijk
Systemisch werken
Les Systemisch werken & holistisch coachen – toelichting vanuit een casuïstiek
Les De invloed van je systeem van herkomst
Les Holistisch en systemisch gericht coachen – toelichting vanuit 2 casussen
Les Systemisch werken toepassen in de praktijk – live casus sessie bekijken
Energetisch werken
Les Energetisch werken
Les Emotioneel Evenwicht en meridianen
Les Chakra's systemisch bekeken
Les Meditatie, manifestatie & visualisatie – toelichting vanuit een casuïstiek

Een online les duurt gemiddeld 1,5 uur (totaal 30 uur). Tijdens de lessen word je uitgenodigd tot holistisch werken. De lesstof die in de opleiding gegeven wordt, is afgestemd op het niveau van het denken, voelen,

fysiek en energetisch. Deze benadering zorgt voor een dieper begrip en creëert een meer complete, holistische benadering.

De lessen worden gegeven in afstemming met de leerstof en kun je kijken en terugkijken op een voor jou geschikt moment.

Het digitaal examen

Het naderen van het examen brengt vaak een mix van opwinding en zenuwen met zich mee. Dit examen markeert niet alleen het einde van een prachtige opleiding, maar ook het begin van jouw reis naar bekwaamheid en erkenning als een toegewijd holistisch kindertherapeut.

Het examen bestaat uit een casus die de hulpvraag van een kind weergeeft, gevolgd door 65 meerkeuzevragen. De eerste 20 vragen zijn direct gerelateerd aan deze casus, waardoor je jouw begrip van de situatie en de mogelijke behandelingen kunt laten zien. De overige vragen zullen jouw brede kennis van het vakgebied testen.

Wat dit examen uniek maakt, is de kans die je krijgt om de casus voorafgaand aan het examen te bestuderen. Gedurende je opleiding ben je grondig voorbereid op dit moment. De vele casusoefeningen, oefentoetsen, online lessen en opgenomen casussessies hebben je niet alleen voorzien van de nodige kennis, maar ook van de vaardigheden om deze toe te passen in realistische situaties.

Opbouw examen

Het examen bestaat uit een casus (hulpvraag) met meerkeuzevragen, deels (eerste 20 vragen) betrekking hebbende op de casus, deel algemene vragen. De casus kun je voor de examentijd lezen en voorbereiden.

Het examen is als volgt opgebouwd:

- 1 casus
- Totaal 65 meerkeuzevragen
- Duur: 90 minuten

Details opleiding

Kenmerken:

Thuisstudie

Studieduur:

Gemiddeld 14 maanden

Je krijgt 3 jaar toegang tot de online opleiding. Hierdoor is het mogelijk om je eigen tempo te bepalen en zonder stress een module te onderbreken wanneer je bijvoorbeeld op vakantie gaat of om een andere reden even geen tijd hebt. Daarna kun je de draad zonder problemen weer oppakken. De toegang is 24 uur per dag, 7 dagen per week en overal ter wereld beschikbaar, je kunt dus altijd met de opleiding aan de slag.

Studiebelasting:

Gemiddeld 6 uur per week

Opleidingsniveau:

HBO

Docent:

Anne Marie van Bilsen

Studiebegeleiding:

Bij de Regenboog Academy krijg je vanaf de start van jouw opleiding een vaste studieadviseur toegewezen, die je helpt en begeleidt bij vragen en problemen. Heb je vragen over de online lessen, de leerstof, de leeromgeving, het examen, administratie of eigen proces? Stel je vragen bij voorkeur per e-mail of WhatsApp. Je ontvangt tijdens werkdagen binnen 24 uur een antwoord.

Inhoud opleiding:

- account leeromgeving
- studiehandleiding
- videolessen
- 19 online lessen
- Diploma

Je ontvangt:

- 4 lesmappen
- 1 werkboek holistisch coachen
- Aroma-opleidingspakket: biologische etherische oliën: Citroen, Lavendel spijk, Limoen en Mandarijn
- Schematische coachkaarten

Toelatingseisen

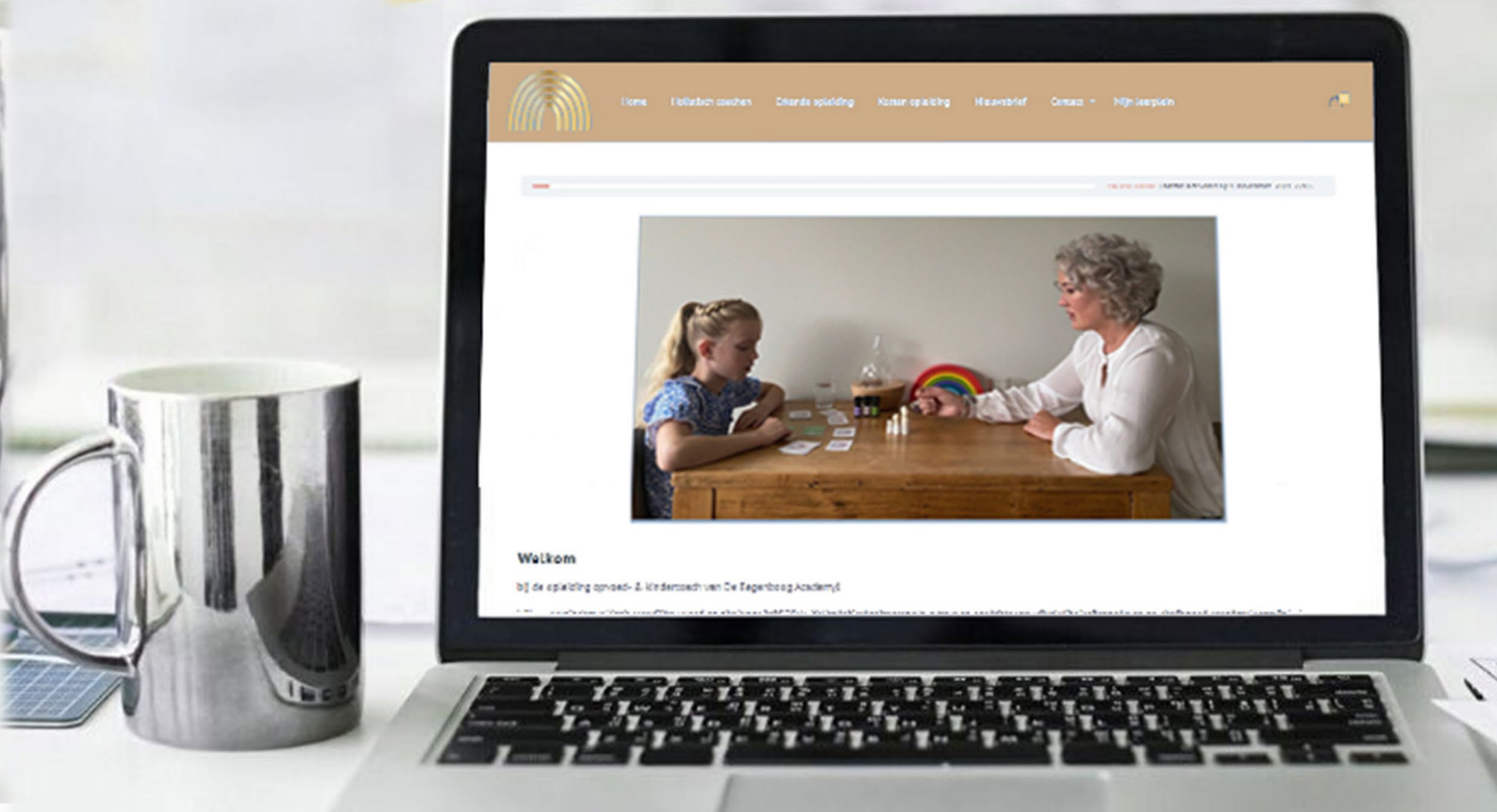
- bereidheid om vanuit nieuwe invalshoeken te leren
- verantwoordelijkheid kunnen nemen voor het eigen leerproces
- eerder opgedane kennis en ervaring onderzoeken op effectiviteit
- een hbo-werk-, denkniveau

Review

“Ik heb vandaag les 5 afgerond. Ik heb met ontroering, tranen in mijn ogen en verwondering naar de lessen gekeken. Wat een prachtig werk en wat knap wat jij allemaal doet en ervaren hebt.

Het stukje holistische visie en wat jij erover vertelt (dat je het niet alleen voelt, maar ook bent), herken ik ook heel erg. Ik werk als kinderverpleegkundige in de academie in Utrecht en zie elk kind als eigen persoon, met eigen behoeftes en verlangens. Iedereen is uniek en er is vaak een reden voor het gedrag van het kind, prachtig. En al je informatie over de tekeningen (en je enthousiasme!) geweldig! Het was een geweldige les, op naar de rest.

Liefs, Jonne”



Over de Regenboog Academy

Mijn naam is Anne Marie van Bilsen en inmiddels ben ik ruim twintig jaar holistisch therapeut, docent en vooral ondernemer. De tijd heeft voor mij bewezen dat iets lukt als ik het met heel mijn hart doe. Als ik iets vanuit mijn hoofd doe, moet ik er hard voor werken. Maar als het vanuit mijn hart en gevoel komt, dan kom ik in een flow en kan ik het gewenste een vorm geven.

Holistisch therapeut zijn is niet alleen mijn beroep, het is geen jasje dat ik aandoe en na het werk weer uittrek. Ik leef holistisch vanuit de vier niveaus van ervaren. Vanuit mijn passie voor de holistische visie, wil ik mensen raken en bewustwording creëren. Deze mentaliteit zie je ook terug in de Academy en onze opleidingen.

Inmiddels heeft de Regenboog Academy al jaren een goede plek in de markt als opleider. De opleidingen en het instituut dragen diverse kwalificaties van de overheid (CRKBO), branchevereniging (NRTO en KTNO) en beroepsverenigingen (NFG, CAT, VBAG).

De Regenboog Academy is naast een opleidingsinstituut een holistisch platform waar mensen uitgenodigd worden tot een hoger bewustzijn en helpt om ieders talenten te ontwikkelen om ambities en dromen te realiseren. Door een holistische bijdrage te leveren aan de maatschappij en ons optimaal in te zetten, dragen wij bij aan een hoger bewustwordingsniveau en zelfreflectie bij eenieder. Bewustwording en zelfkennis brengen je in contact met eigen kracht en competenties.

Wil je ook bijdragen aan en de holistische visie uitdragen? Je bent van harte welkom in de opleiding tot holistisch kindtherapeut of een van onze andere holistische opleidingen. Heb je nog vragen? Mail dan naar secretariaat@deregenboog-academy.nl. Mijn collega Sabine of ik nemen dan zo snel mogelijk contact met je op.

Liefs,

Anne Marie van Bilsen

Founder, auteur, holistisch therapeut

